

Getting Ready to Talk

Learning Experiences



Play with Sounds
0-3 months



Smile Talk
3-6 months



Read a Book
3-12 months



Sing a Song
6-12 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

The first “talking” babies do happens soon after birth. Babies express their wants and needs through sounds and physical movements (grimaces, cries, squirms). Parents can learn to listen and understand their baby’s messages.

From birth to 3 months, babies listen to voices, watch faces as they talk, and turn towards sounds they hear. By the end of 3 months, babies begin “cooing.”

At 6 months, babies babble a variety of sounds. While some babbling may sound like a first word (ma-ma), it is usually just a string of random sounds and syllables that carry no meaning for the little one babbling them.

After 9 months, little ones will understand some basic words, such as *bye-bye*, *no*, *up*, and *more*. Little ones will also begin to use more consonant sounds and even vary the tone of their voice as they babble.

Most children say their first words between **11 to 14 months**. First words are usually words a child has heard many times (*mama*, *dada*). Learning to talk is a gradual process. Children have a much larger receptive vocabulary (words they understand) than expressive vocabulary (words they can say). Encourage parents to talk, sing, and read to their child often.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child’s first teacher.

Parent Education

Share “My First Words” with parents.

Literature Connection

Share the book *Things that Go* with families as you remind them how important reading to their little one is for developing vocabulary.



Preparándose para hablar

Experiencias que enseñan



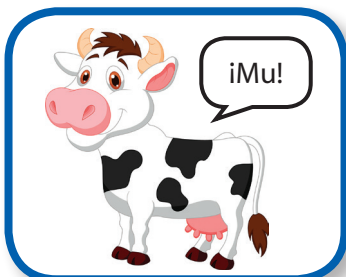
Jugar con los sonidos
De 0 a 3 meses



Hablar con sonrisas
De 3 a 6 meses



Lea un libro
De 3 a 12 meses



Cante una canción
De 6 a 12 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Los bebés empiezan a “hablar” apenas nacen. Los bebés expresan sus deseos y necesidades a través de sonidos y movimientos físicos (hace muecas, llora, se retuerce). Los padres pueden aprender a escuchar y entender los mensajes de su bebé.

Desde el nacimiento a los 3 meses, los bebés escuchan las voces, observan las caras mientras hablan y se voltean hacia los sonidos que escuchan. Al final de los 3 meses, los bebés empiezan a “gorjear”.

A los 6 meses, los bebés balbucean diversos sonidos. Si bien algunos balbuceos podrían sonar como la primera palabra (ma-ma), por lo general son una seguidilla de sonidos y sílabas al azar que no tienen significado para el pequeño que los produce.

Después de los 9 meses, los pequeños entenderán algunas palabras básicas como *mira, no, toma* y *más*. Los pequeños también empezarán a usar más sonidos consonantes y hasta podrían variar el tono de la voz al balbucear.

La mayoría de los niños dicen sus primeras palabras entre los **11 y los 14 meses**. Las primeras palabras son usualmente las que el bebé ha escuchado muchas veces (*mamá, papá*). Aprender a hablar es un proceso gradual. Los niños tienen un vocabulario receptivo (palabras que entienden) mucho mayor que su vocabulario expresivo (palabras que pueden decir). Anime a los padres a hablar, cantar y leer a sus hijos con frecuencia.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: “Mis primeras palabras”.

Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *Cosas que se mueven* mientras les recuerda lo importante que es leer a los pequeños para desarrollar su vocabulario.



Play with Sounds

Did You Know?

Making funny sounds will not only entertain your little one, but will also draw her attention to your mouth. Your baby will soon imitate your mouth movements and be on her way toward learning to speak.

Objectives

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

ATL-3. Maintains focus and attention.

Hold your little in front of you so that you can look directly at her face and she can look at yours. Begin by repeating one soft sound: mi, mi, mi, mi, mi. Change the sequence by changing the beginning letter in some of the sounds: mi, di, mi, di, mi. Change the sounds again by repeating them in a higher or lower voice, changing the volume of your sound sequence, or substituting new vowel sounds. Simply have fun watching your little one study you as she listens.



Jugar con los sonidos

¿Lo sabía?

Hacer sonidos divertidos no solo entretendrá a su pequeño sino que también hará que le ponga atención a su boca. Su bebé pronto imitará el movimiento de sus labios y estará en camino de aprender a hablar.

Objetivos

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

Sostenga a su bebé frente a usted de modo que ambos puedan verse la cara directamente. Empiece repitiendo un sonido suave: mi, mi, mi, mi, mi. Modifique la secuencia cambiando la letra inicial de los sonidos: mi, di, mi, di, mi. Cambie otra vez los sonidos repitiéndolos en un tono de voz más alto o más bajo, cambiando el volumen de la secuencia de sonidos o reemplazando el sonido de la vocal. Diviértase mirando a su pequeño estudiarle la cara mientras escucha.



Smile Talk

Did You Know?

At 3 months, babies may begin "smile talk." This means they will smile at you while they gurgle and coo. When a baby smiles, she is signaling her readiness to "talk" (interact with you).

Objectives

LC-4. Engages others in interactions.

ATL-3. Maintains focus and attention.

Smile often at your little one. The more you smile at your baby, the sooner she will smile back. Try singing this rhyme to the tune of "Jingle Bells."



Smiling faces, happy faces,
Giggling all around.
Oh, what fun we'll have today
As we talk and play.
Ha-ha-ha, hee-hee-hee
Ha-ha, ho-ho-hey,
Oh, what fun we'll have today
As we talk and play.

Hablar con sonrisas

¿Lo sabía?

A los 3 meses, los bebés empiezan a hablar con sonrisas. Esto significa que le sonríen mientras gorjean y balbucean. Si un bebé sonríe, está indicando que está listo para "hablar".

Objetivos

LC-4. Hace participar a otros en interacciones.

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

Sonríe a su bebé con frecuencia. Cuanto más le sonría, más pronto le devolverá la sonrisa. Cante esta rima con melodía de "Navidad".



Muy sonrientes, muy felices,
nos gusta reír.
Juntos lo pasamos bien
Nos vamos a divertir, ¡yey!
Ja, ja, ja, je, je, je
Ja, ja, jo, jo, yey,
Juntos lo pasamos bien
Nos vamos a divertir. ¡yey!

Read a Book

Did You Know?

Reading is the perfect way to build your child's vocabulary. Enjoying a book with your little one is also a great way to connect with your child and enjoy a special time together.

Objectives

LC-7. Understands increasing number of words.

LC-10. Handles books and relates to stories.

Sit with your little one on your lap and a book in your hand. When you are looking at a book together, talk about what is on each page as you point to and name the pictures. After reading a book several times, name an object on a page and invite your little one to point to it. Your child will be learning many new words and, in time, will begin saying those words.



Lea un libro

¿Lo sabía?

Leer es la manera perfecta de desarrollar el vocabulario de su hijo. Disfrutar un libro con su pequeño es también una gran manera de conectarse con su hijo y disfrutar de unos momentos juntos.

Objetivos

LC-7. Entiende un número creciente de palabras.

LC-10. Sabe tomar un libro correctamente y se relaciona con los cuentos.

Siéntese con su pequeño en su regazo y un libro en la mano. Cuando estén mirando el libro juntos, hable sobre lo que hay en cada página mientras señala cada cosa. Después de leer un libro varias veces, diga el nombre de algo que hay en una página e invite al pequeño a señalarlo. Su hijo aprenderá muchas palabras nuevas y con el tiempo, empezará a decir esas palabras.



Sing a Song

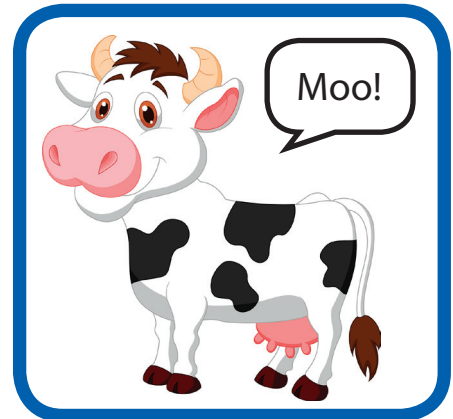
Did You Know?

Many little ones will begin to repeat interesting sounds and words as they approach their first birthday. Words that imitate natural sounds, such as *swoosh*, *plop*, *moo*, *meow*, and *cluck*, are called *onomatopoeia*. These fun words help children learn to hear differences in language sounds more clearly.

Objectives

- C-11.** Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.
- LC-2.** Learns from communication and language.

Babies naturally love music. Singing is a fun way to introduce a variety of sounds. Sing "Old MacDonald Had a Farm" (available at portal.frogstreet.com) with your little one. Be sure your baby can see your mouth moving as you sing. After singing a verse or two, stop and encourage your little one to fill in the sound made by the animal.



Cante una canción

¿Lo sabía?

Muchos pequeños empezarán a repetir sonidos y palabras interesantes al acercarse a su primer cumpleaños. Las palabras que imitan a los sonidos de la naturaleza como *guau*, *miau*, *pío*, se llaman *onomatopeyas*. Estas palabras divertidas ayudan a los niños a aprender a escuchar las diferencias en los sonidos del lenguaje con más claridad.

Objetivos

- C-11.** Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.
- LC-2.** Aprende de la comunicación y el lenguaje.

A los bebés por naturaleza les encanta la música. Cantar es una manera divertida de presentar sonidos variados. Cante "El viejo Donaldo tenía una granja" (disponible en portal.frogstreet.com) con su pequeño. Cerciórese de que su bebé pueda ver los movimientos de su boca al cantar. Después de cantar un verso o dos, deténgase y anime al pequeño a hacer el sonido hecho por el animal.



Love & Learn

My First Words

All parents eagerly wait for their child to say his first words. Remember that your child's receptive vocabulary (words he understands) is larger than his expressive vocabulary (words he can say). But there are things you can do to help increase your child's expressive vocabulary.

Name It

Give everything a name. For example, before you begin preparing dinner, say, "This is the faucet. I am going to turn it on to wash my hands." When your little one finds something interesting outside, name it.



Give a Reason

Encourage your child to talk by giving him a reason or opportunity to use his voice to express wants or needs. For example, rather than noticing that your child's cup is empty and just refilling it, wait for your child to tell you he would like some more juice.

No Screen Time

Experts agree that children under two years old should not watch TV. Research shows that watching TV can have a negative effect on language development.



Add Words

When your child says a word, add more words to help complete the thought. For example, when your child says, "up," say, "Do you want mommy to pick you up?" As your child learns more words and begins to string them together to make short sentences, he will likely make a few mistakes. Just model the correct language back for your child instead of pointing out the mistake. Speak clearly using real words (not baby talk) so your child can hear how complete sentences sound.

Mis primeras palabras

Todos los padres esperan impacientes las primeras palabras de sus hijos. Recuerde que el vocabulario receptivo (las palabras que entiende el bebé) es más grande que su vocabulario expresivo (palabras que puede decir). Pero hay cosas que usted puede hacer para ayudar a su hijo a aumentar su vocabulario expresivo.

Diga el nombre

Diga el nombre de todas las cosas. Por ejemplo, antes de preparar la cena, diga: "Esta es la llave del agua. Voy a abrirla para lavarme las manos". Si su bebé encuentra algo interesante afuera, diga el nombre de ese objeto.



Dé una razón

Anime a su bebé a hablar dándole una razón u oportunidad de usar su voz para expresar deseos o necesidades. Por ejemplo, en vez de darse cuenta de que el vaso de su bebé está vacío y llenarlo, espere a que su bebé le "diga" que quiere un poco más de jugo.

Sin tiempo para pantallas

Los expertos están de acuerdo en que los niños de menos de dos años no deben ver televisión. Las investigaciones dicen que ver televisión tiene un efecto negativo en el desarrollo del lenguaje.



Añada palabras

Cuando su hijo diga una palabra, añada más palabras para ayudarlo a completar el pensamiento. Por ejemplo, si su hijo dice "agua", diga: "¿Quieres que tu mami te sirva un vaso de agua?" Conforme su hijo aprende más palabras y empieza a hacer secuencias con ellas para formar oraciones cortas, es probable que cometa algunos errores. No señale el error, límitese a modelar el lenguaje correcto. Hable claramente usando las palabras reales (no lenguaje de bebé) para que su hijo escuche cómo suenan las oraciones completas.